

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Обнинский институт атомной энергетики** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

## **ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

Одобрено на заседании  
Учёного совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ  
Протокол №23.4 от 24.04.2023

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине**

**Экономика промышленности**  
*название дисциплины*

---

для студентов направления подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

---

**«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»**  
*код и наименование специализации/профиля(выбрать)*

---

Форма обучения: очно-заочная

г. Обнинск 2023 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Экономика промышленности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### **Цели и задачи фонда оценочных средств**

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Экономика промышленности» решаются следующие задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков предусмотренных в рамках данного курса;
- контроль и оценка степени освоения компетенций предусмотренных в рамках данного курса;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	З-ОПК-1 Знать: экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 Владеть: навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Место дисциплины и соответствующий этап формирования компетенций в целостном процессе подготовки по образовательной программе можно определить по матрице компетенций, которая приводится в Приложении.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный** этап – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент

воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной** этап – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий** этап – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане.

### 1.3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
<b>Текущая аттестация, 7 семестр</b>			
1.	Тема 1	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Доклад с презентацией
2.	Тема 2	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Доклад с презентацией
3.	Тема 3	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Доклад с презентацией
4.	Тема 4	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Доклад с презентацией
5.	Тема 5	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Доклад с презентацией
6.	Тема 6	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Доклад с презентацией
7.	Тема 7	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Доклад с презентацией
<b>Промежуточная аттестация, 7 семестр</b>			
	Экзамен	УК-10, ОПК-1, ОПК-3	Зачетный билет

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы.

Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	БРС, % освоения	ECTS/Пятибалльная шкала для оценки экзамена/зачета
<b>Высокий</b> <i>Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Творческая деятельность	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	A/ Отлично/ Зачтено
<b>Продвинутый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины</i>	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	<i>Включает нижестоящий уровень.</i> Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	B/ Очень хорошо/ Зачтено
			75-84	C/ Хорошо/ Зачтено
<b>Пороговый</b> <i>Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне</i>	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-74	D/Удовлетворительно/ Зачтено
			60-64	E/Посредственно/ Зачтено
<b>Ниже порогового</b>	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно/ Не зачтено

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
высокий	<b>высокий</b>	<b>высокий</b>
	<i>продвинутый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>продвинутый</i>
продвинутый	<i>пороговый</i>	<i>высокий</i>
	<i>высокий</i>	<i>пороговый</i>
	<b>продвинутый</b>	<b>продвинутый</b>
	<i>продвинутый</i>	<i>пороговый</i>
	<i>пороговый</i>	<i>продвинутый</i>
пороговый	<b>пороговый</b>	<b>пороговый</b>
ниже порогового	<b>пороговый</b>	<b>ниже порогового</b>
	<b>ниже порогового</b>	-

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр: контрольная точка № 1 (КТ № 1) и контрольная точка № 2 (КТ № 2).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
	Минимум	Максимум
Текущая аттестация	<b>36</b>	<b>60</b>
Контрольная точка № 1		

Этап рейтинговой системы Оценочное средство	Балл	
	Минимум	Максимум
<b>Текущая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
Доклад с презентацией	18	30
<b>Контрольная точка № 2</b>		
Доклад с презентацией	18	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Зачет	-	-
Теоретический вопрос	7	10
Теоретический вопрос	7	10
Задача	10	20
	60	100

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономика промышленности» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Оценка качества подготовки включает текущую и промежуточную аттестацию. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения студентами учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении обучения на каждом семинарском занятии. Текущий контроль осуществляется в форме доклада с презентацией по каждой контрольной точке. Формой промежуточного контроля по дисциплине являются экзамен, баллы выставляются по итогам устного ответа на вопросы. Экзамен позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения (процедура оценивания детально описана в п.8.2.1. и 8.2.2.).

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

#### **Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

#### **(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

#### **Отделение социально-экономических наук**

Направление	<u><b>38.03.02 «Менеджмент»</b></u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_1\_**

1. Понятие отрасли и закономерности её формирования.
2. Состояние и перспективы развития ВПК.
3. Имеются данные по промышленному предприятию:

Показатели	Сумма (тыс. руб.)
Плановая себестоимость всей товарной продукции по плану	<u>57900</u>
Себестоимость всей фактически выпущенной продукции	
А) по плановой себестоимости отчетного года	58200
Б) по фактической себестоимости в ценах, действующих в отчетном	58000

периоде	
Товарная продукция в оптовых ценах предприятия	
А) по плану	77700
Б) фактически в ценах, принятых в плане	77900
В) фактически в ценах, действующих в отчетном году	78000

Определить:

1. Затраты на рубль товарной продукции по плану: а) для запланированного объема и ассортимента продукции; б) для фактически выпущенного объема и ассортимента продукции;
2. Затраты на рубль фактически выпущенной продукции: а) в действующих оптовых ценах; б) в оптовых ценах, принятых в плане;
3. Индекс соотношения фактических и плановых затрат.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_2\_

1. Характеристика промышленности. Место промышленности в системе национальной экономики
2. Состояние и перспективы развития судостроения
3. Имеются данные:

Произведено продукции, шт.	500
Из них отгружено и оплачено потребителем	480
Поступили деньги за отгруженные в мае изделия, шт.	20
Выработано полуфабрикатов всего, тыс. р.	120
Из них переработано	95
отгружено и оплачено покупателями	30
Остаток полуфабрикатов на 1 июня, тыс. р.	10
Выполнено работ промышленного характера по внешним заказам, тыс. р.	10
Выработано электроэнергии, тыс. р.	10
В том числе реализовано детскому саду	3
Потреблено	7
Изготовлено инструмента, тыс. р.	12
В том числе реализовано другим заводам	3
Пошло на пополнение запасов (остальное потреблено в цехах)	7
Остатки незавершенного производства, тыс. р.:	
на начало месяца	70
на конец месяца	75
Цена одного изделия, р.	600

Определить валовой оборот, валовую продукцию, товарную продукцию, реализованную продукцию промышленного предприятия.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук

\_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_3\_

1. Отраслевая структура и промышленности и основные направления её совершенствования.
2. Состояние и перспективы развития железнодорожного машиностроения
3. Имеются данные по промышленному предприятию за отчетный период в оптовых ценах (тыс.руб.):

произведено готовых изделий	3250
в т.ч. забраковано ОТК	90
произведено полуфабрикатов, всего	1040
в т.ч. переработано в своем производстве	650
реализовано	286
выполнено работ пром. характ. по заказам со стороны	455 произведен кап ремонт:
собств. оборудования	91
здания цеха	110
реализовано отходов производства	5

остатки незавершенного производства на начало периода 52

Определить стоимостные показатели объема продукции: валовой оборот, внутризаводской оборот, валовую продукцию, товарную продукцию, реализованную продукцию

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_4\_**

1. Основные этапы и итоги развития промышленности
2. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения
3. По производственному предприятию имеются следующие данные об основных средствах за отчетный год, в тыс. руб.:

Полная первоначальная стоимость основных средств на начало года	820
Поступило в отчетном году, всего	90
В том числе:	
- введено новых основных фондов	70
- получено от других организаций по полной первоначальной стоимости	20
Выбыло в отчетном году, всего	20
В том числе:	12
- передано другим организациям по полной первоначальной стоимости	
- списано основных фондов по остаточной стоимости	8
Коэффициент износа списанных основных средств, %	80
Износ основных средств на начало года	108

Определить:

1. Первоначальную стоимость основных средств на конец года;

2. Построить баланс основных средств по полной первоначальной стоимости;
3. Показатели движения стоимости основных средств;
4. Остаточную стоимость основных фондов на начало года.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_5\_**

1. Основные этапы и итоги развития агропромышленного комплекса и сельского хозяйства – сырьевой базы отдельных отраслей промышленности
2. Состояние и перспективы развития автомобильной промышленности
3. Имеются следующие данные по предприятию, р.:

	Показатель	Предыдущий год	Отчетный год

Валовая прибыль	49062	52956
Реализация продукции в ценах прошлого года	398500	418937
Средняя годовая стоимость основных фондов	351437	354062
Средняя годовая стоимость оборотных средств	54400	55275

Определить:

1. фондоемкость продукции и фондоотдачу;
2. коэффициент закрепления оборотных средств и коэффициент оборачиваемости;
3. рентабельность реализованной продукции;
4. темпы роста (в %) всех перечисленных показателей.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

## Отделение социально-экономических наук

Направление	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_6\_

1. Экономические предпосылки развития промышленности
2. Состояние и перспективы развития авиационной промышленности
3. Имеются следующие данные по акционерному предприятию за год (млн. р.):

Показатель	Задание	По заданию на фактический объем реализации	Фактически
Выручка (валовый доход от реализации продукции за вычетом налога на добавленную стоимость)	1108000	1111784	1114908
Затраты на производство реализованной продукции)	947340	950954	944204

Определить:

1. прибыль от реализации продукции;
2. общее изменение прибыли от реализации продукции;
3. сделать выводы.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_7\_**

1. Состояние и перспективы развития газовой промышленности
2. Состояние и перспективы развития рыбной промышленности
3. Имеются следующие данные по промышленному предприятию:

ПОКАЗАТЕЛИ	тыс. руб.
полная первоначальная стоимость основных фондов на начало года	6000
В течение года введено новых фондов	1900
Выбыло фондов	800

Численность рабочих	8000
Валовая продукция в сопоставимых ценах	1950

Определить:

- 1) стоимость основных фондов на конец года;
- 2) среднегодовую стоимость основных фондов;
- 3) коэффициенты выбытия и обновления фондов;
- 4) фондоотдачу.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_8\_

1. Состояние и перспективы развития нефтяной промышленности
2. Состояние и перспективы развития АПК
3. Фактическая стоимость реализованной продукции (в оптовых ценах предприятия) за полугодие составила 2090 тыс. руб. при плане 2005 тыс. руб. Определить выполнение плана по числу оборотов оборотных средств, если известны следующие данные о наличии оборотных средств (тыс. руб.).

Даты	Оборотные средства, тыс. руб.	
	По плану	Фактически
На 1.07	410	400
На 1.08	500	500
На 1.09	500	510
На 1.10	500	495
На 1.11	510	505
На 1.12	510	515
На 1.01	510	508

4.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_9\_**

1. Состояние и перспективы развития угольной промышленности
2. Состояние и перспективы развития пищевой промышленности
3. Имеются данные:

Показатель	Условные обозначения	Базисный год	Отчетный год
Товарная продукция, тыс. руб.	Q	23856,4	25420,98
Средняя списочная численность рабочих, чел.	T	2300,0	2180,0

Определить:

1. уровни производительности труда за базисный и отчетный год;
2. абсолютный прирост продукции за счет изменения уровня производительности труда и численности рабочих.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_10\_**

1. Состояние и перспективы развития ядерного производственного комплекса
2. Состояние и перспективы развития мукомольной промышленности
3. По данным таблицы определите материалоемкость продукции по двум периодам, а также экономию материальных ресурсов, обусловленную снижением материалоемкости и абсолютное изменение материальных затрат за счет увеличения товарной продукции.

Показатели	Базисный период	Отчётный период
Товарная продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	9360	9800
Материальные затраты на производство продукции, тыс.руб.	5616	5684

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»  
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_11\_**

1. Состояние и перспективы развития электроэнергетики
2. Состояние и перспективы развития свеклосахарной промышленности
3. Предприятие работает в трехсменном режиме. За июнь рабочими в первую смену отработано 10200 человеко-дней, во вторую - 8200 человеко-дней, в третью - 4200 человеко-дней. Число рабочих дней по режиму работы предприятия - 22 дня, число рабочих мест - 620.  
Рассчитайте:
  1. Показатели, характеризующие использование сменного режима.
  2. Показатели, характеризующие использование рабочих мест.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_

А.А. Кузнецова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_12\_**

1. Состояние и перспективы развития чёрной металлургии
2. Состояние и перспективы развития масложировой промышленности
3. Имеются данные по предприятию:

Показатель	Базисный	Отчётный
------------	----------	----------

	год год	
Стоимость основных производственных фондов (тыс. руб.):		11040
- на начало года	12000	
- на конец года	11040	10800
Стоимость произведенной продукции (тыс. руб.)	22450	20500
Среднегодовая численность работников (чел.)	105	100

Рассчитайте:

1. Фондоотдачу, фондовооруженность, производительность труда за каждый период.
2. Прирост (снижение) объема произведенной продукции в результате изменения объема основных производственных фондов и фондоотдачи.
3. Покажите взаимосвязь индексов фондовооруженности, фондоотдачи и производительности

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b>
Профиль	«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина	Экономика промышленности

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_13\_

1. Состояние и перспективы развития цветной металлургии
2. Состояние и перспективы развития молочной промышленности
3. Имеются данные об основных фондах предприятия:

Сумма износа основных фондов на начало года, тыс. руб.	3020
Коэффициент износа на начало года, %	28
Выбыло основных фондов за год по полной первоначальной стоимости, тыс. руб.	630
Процент износа выбывших основных фондов, %	92
Среднегодовая норма износа, %	11
Введено в эксплуатацию новых основных фондов, тыс. руб.	5050

Определить:

1. Стоимость основных фондов на начало года: а) полную первоначальную; б) остаточную;
2. Полную первоначальную стоимость основных фондов на конец года;
3. Среднегодовую стоимость основных фондов;
4. Сумму износа за год;
5. Остаточную стоимость основных фондов на конец года;
6. Сумму износа на конец года.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_14\_**

1. Состояние и перспективы развития химической промышленности
2. Состояние и перспективы развития мясной промышленности
3. Имеются данные по предприятию за два периода:

Показатель	апрель	май
Среднечасовая выработка 1 рабочего (шт./час)	25	26
Продолжительность рабочего дня (час)	7,8	7,6
Продолжительность рабочего периода (дней)	20	22

Определить:

1. Месячную выработку работника за май и апрель;

2. Влияние среднечасовой выработки, продолжительности рабочего дня и рабочего периода на изменение среднемесячной выработки работника.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_15\_

1. Состояние и перспективы развития фармацевтической промышленности
2. Состояние и перспективы развития мебельной промышленности
3. Имеются данные о стоимости оборотных средств предприятия, в тыс. руб.

Дата	Базисный период	Отчётный период
1 января	700	410
1 апреля	420	510
1 июля	390	420
1 октября	380	510
31 декабря	430	450

Стоимость реализованной продукции в действовавших оптовых ценах в базисном году - 4051000 рублей, в отчётном году - 4680000 рублей.

Проанализируйте динамику коэффициента оборачиваемости, коэффициента закрепления. В какой степени изменение среднего остатка оборотных средств в базисном году по сравнению с отчётным годом обусловлено: увеличением объема реализованной продукции; изменением оборачиваемости оборотных средств.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление **38.03.02 «Менеджмент»**  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_16\_**

1. Состояние и перспективы развития электронной промышленности
2. Состояние и перспективы развития целлюлозно-бумажной промышленности
3. Данные о выпуске продукции и фондоотдаче по двум отраслям:

Отрасль	Стоимость товарной продукции, млрд. р.		Фондоотдача	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
А	584,9	609,9	0,84	0,84
В	119,8	120,9	4,19	4,08

Определить динамику и факторы изменения фондоотдачи в целом по промышленности.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения  
социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_17\_**

1. Состояние и перспективы развития ядерного производственного комплекса

2. Состояние и перспективы развития лёгкой промышленности

3. В базисном году материалоемкость продукции на предприятии составила 0,67 р. на 1 р. товарной продукции. В отчётном году объем товарной продукции предприятия увеличился на 9,5 % по сравнению с базисным годом и составил 25200 тыс. р., при этом общая сумма материальных затрат возросла на 7,2%.

Определить, в какой степени абсолютное и относительное изменение объема материальных затрат обусловлено: снижением материалоемкости продукции; увеличением объема производства.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

## Отделение социально-экономических наук

Направление	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Состояние и перспективы развития лесопромышленного комплекса
2. Состояние и перспективы развития обувной промышленности
3. По комбинату пищевых концентратов имеются следующие сведения о выпуске продукции и затратах труда на ее производство:

Виды продукции	Трудоемкость 1 тонны, чел.- час.		Выпуск продукции в тоннах	
	базисный период $p_0$	отчетный период $p_1$	базисный период $q_0$	отчетный период $q_1$
А	30	27	15	21
Б	50	45	10	12

Требуется:

1. Определить изменения количества продукции каждого вида и ее трудоемкости (в %). Пояснить полученные результаты. Указать вид использованных индексов.
2. Определить изменение общих затрат труда на производство всей продукции (в % и чел.-часах) в целом, а также за счет: а) изменения трудоемкости единицы продукции; б) изменения количества произведенной продукции.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»  
**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<u><b>38.03.02 «Менеджмент»</b></u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_19\_**

1. Состояние и перспективы развития промышленности строительных материалов
2. Состояние и перспективы развития текстильной промышленности
3. Сравнить скорость роста производства меди на двух участках, если известно, что на 1-м производство росло следующими темпами (цепными): 1999 г. - 104 %; 2000 г. - 97 %; 2001 г. - 102 %; 2002 г. - 101 %; 2003 г. - 89%. На 2-м участке в 1998 г. производство составило 150 т., в 2003 г. - 170 т.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_20\_

1. Состояние и перспективы развития ядерного производственного комплекса
2. Состояние и перспективы развития рыбной промышленности
3. По промышленному предприятию имеются следующие данные:

Изделие	Общие затраты на производство в базисном году, млн. р.	Изменение себестоимости изделия в отчетном году по сравнению с базисным, %
Электромясорубка	1234	+6,0
Кухонный комбайн	5877	+8,4
Миксер	980	+1,6

Определите общие изменения себестоимости продукции в отчетном году по сравнению с базисным и обусловленный этими изменениями размер дополнительных затрат предприятия.

Составитель

Ю.Н. Аброськина

(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_

А.А. Кузнецова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление 38.03.02 «Менеджмент»  
Профиль «Цифровой маркетинг и цифровая логистика»  
Дисциплина Экономика промышленности

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_21\_**

1. Состояние и перспективы развития электроэнергетики
2. Состояние и перспективы развития АПК
3. Имеются данные, характеризующие динамику производства валового выпуска продукции предприятия по месяцам (см. табл.). Провести сглаживание ряда динамики, применяя трехмесячную скользящую среднюю. Сделать выводы о тенденции.

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Валовой выпуск продукции	75	105	114	129	138	129	152	138	142	155	157	157

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

### Критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично 36-40	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо 30-35	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;

	<p>достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
<p>Удовлетворительно 24-29</p>	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
<p>Неудовлетворительно 23 и меньше</p>	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b>
Профиль	«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»
Дисциплина	Экономика промышленности

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

- 1 Структура народного хозяйства страны
- 2 Выделение промышленности как ведущей отрасли народного хозяйства.
- 3 Природно-ресурсный потенциал России, его особенности.
- 4 Промышленный потенциал России, его измерение.
- 5 Экономический потенциал России.
- 6 Классификация отраслей промышленности.
- 7 Понятие отрасли народного хозяйства и отрасли промышленности.
- 8 Структура промышленности по отраслям, регионам, формам собственности.
- 9 Энергетический комплекс, его характеристика и перспективы развития.
- 10 Топливный комплекс, особенности развития.
- 11 Металлургический комплекс, перспективы развития.
- 12 Машиностроение, основные отрасли и особенности развития.
- 13 Химическая промышленность, основные отрасли и значение для экономики.
- 14 Лёгкая промышленность, проблемы развития.
- 15 Пищевая промышленность, основные отрасли и значение для развития страны.
- 16 Сущность, формы и показатели концентрации производства.

- 17 Экономическая эффективность концентрации производства
- 18 Определение оптимальных размеров предприятия.
- 19 Концентрация производства и монополия.
- 20 Специализация и кооперирование производства, формы и показатели.
- 21 Эффективность специализации и кооперирования производства.
- 22 Комбинирование производства, его эффективность.
- 23 Особенности комбинирования различных отраслей промышленности.
- 24 Стандартизация, унификация, типизация - основа специализации производства.
- 25 Факторы размещения промышленности.
- 26 Принципы размещения промышленности.
- 27 Особенности размещения отдельных отраслей промышленности.
- 28 Эффективность размещения отдельных предприятий.
- 29 Размещение промышленности на территории России, особенности, недостатки.
- 30 Понятие рынка, его виды и функции.
  - 31 Соотношение товарного рынка и отрасли.
  - 32 Структура рынка её показатели.
  - 33 Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.
  - 34 Дифференциация продукта на рынке, горизонтальная и вертикальная.
  - 35 Барьеры входа на рынок, стратегические и не стратегические.
  - 36 Воздействие государства на рыночную экономику, прямые и косвенные методы.
  - 37 НТП, его основные направления.
  - 38 Олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий.
  - 39 Промышленная политика России.
  - 40 Перспективы развития промышленности в РФ.

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Аброськина  
(подпись)

Начальник отделения

социально-экономических наук \_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Обнинский институт атомной энергетики –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)**

**Отделение социально-экономических наук**

Направление	<u>38.03.02 «Менеджмент»</u>
Профиль	<u>«Цифровой маркетинг и цифровая логистика»</u>
Дисциплина	<u>Экономика промышленности</u>

**Темы эссе  
(рефератов, докладов, сообщений)**

а) типовые задания (вопросы) представлены темами для докладов, эссе, выступлений:

1. Состояние и перспективы развития газовой промышленности
2. Состояние и перспективы развития нефтяной промышленности
3. Состояние и перспективы развития угольной промышленности
4. Состояние и перспективы развития ядерного производственного комплекса
5. Состояние и перспективы развития электроэнергетики
6. Состояние и перспективы развития чёрной металлургии
7. Состояние и перспективы развития цветной металлургии
8. Состояние и перспективы развития химической промышленности
9. Состояние и перспективы развития фармацевтической промышленности
10. Состояние и перспективы развития электронной промышленности
11. Состояние и перспективы развития ядерного производственного комплекса
12. Состояние и перспективы развития лесопромышленного комплекса
13. Состояние и перспективы развития промышленности строительных материалов
14. Состояние и перспективы развития ВПК

15. Состояние и перспективы развития судостроения
16. Состояние и перспективы развития железнодорожного машиностроения
17. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственного машиностроения
18. Состояние и перспективы развития автомобильной промышленности
19. Состояние и перспективы развития авиационной промышленности
20. Состояние и перспективы развития рыбной промышленности
21. Состояние и перспективы развития АПК
22. Состояние и перспективы развития пищевой промышленности
23. Состояние и перспективы развития мукомольной промышленности
24. Состояние и перспективы развития свеклосахарной промышленности
25. Состояние и перспективы развития масложировой промышленности
26. Состояние и перспективы развития молочной промышленности
27. Состояние и перспективы развития мясной промышленности
28. Состояние и перспективы развития мебельной промышленности
29. Состояние и перспективы развития целлюлозно-бумажной промышленности
30. Состояние и перспективы развития лёгкой промышленности
31. Состояние и перспективы развития обувной промышленности
32. Состояние и перспективы развития текстильной промышленности

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Доклад – устное выступление студента, являющееся результатом его самостоятельной подготовки по заранее полученной теме и в соответствии с требованиями к «Самостоятельной работе студентов».

Выступление во время доклада, как правило, рассчитано на 6-7 минут, не может превышать установленное время, должно строго соответствовать объявленной теме. Приветствуются доклады с дополнительным использованием презентаций и мультимедийной техники.

Во время выступления студент может использовать свободную речь близко к тексту доклада, однако вправе зачитывать подготовленный им текст, демонстрируя владение материалом. Речь должна быть четкой, выразительной и эмоциональной. Обязательным элементом процедуры доклада является его обсуждение. Студентам группы предлагается задавать докладчику вопросы по теме доклада, вопросы может задавать и преподаватель. По окончании доклада организуется дискуссия.

в) описание шкалы оценивания:

Выступление и ответы на вопросы оцениваются до 30-х баллов.

Критерии оценки устного выступления.

**24-30 баллов** (максимальная оценка) – выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается

аудиторией, при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

**16-23 балла** – выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией, при ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения представленным материалом, однако имеются небольшие неточности при ответе на вопросы

**8-15 баллов** – выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное, выступление воспринимается аудиторией достаточно сложно, ответы на вопросы поверхностные, либо вызывают у докладчика затруднение.

**1-7 баллов** – доклад краткий, поверхностный, несамостоятельный, докладчик не разбирается в сути вопроса, не может представить его в аудитории.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОС рассмотрен на заседании отделения социально-экономических наук (О) и рекомендован к одобрению Ученым советом ИАТЭ НИЯУ МИФИ	Руководитель образовательной программы «Цифровой маркетинг и цифровая логистика» направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  _____ В.А. Осипов
---	--

(протокол № 23.4 от 24.04.2023)

24 апреля 2023 г.

Начальник отделения социально-экономических наук (О)

\_\_\_\_\_ А.А. Кузнецова

24 апреля 2023 г.